

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inteligentne Technologie
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia II stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Inteligentne centra logistyczne i magazynowe
<i>Kod zajęć</i>	KW 02B
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia kierunkowego wybieralne
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 2
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>Koordinator zajęć</i>	prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	prof. dr hab. inż. Maciej Kuboń

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	-	-		30	-	-

3. Cele zajęć

- C1. Zapoznanie się z podstawami organizacji procesów przepływu produktów w sieciach logistycznych, w których punktami węzłowymi są centra logistyczne i magazyny.
- C2. Poznanie obiektów przestrzennych, jakimi są centra logistyczne pod kątem ich infrastruktury, wyposażenia, organizacji i wpływu na procesy dystrybucyjne wyrobów.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

- A. Wiedza z podstawy logistyki, znajomość elementów infrastruktury transportowo-magazynowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Symbol efektu</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W zakresie wiedzy: zna i rozumie		
W_01	w ugruntowany sposób stosowanie zasad i koncepcji teoretycznych związanych z organizacją i funkcjonowaniem centrów logistycznych oraz magazynowych	P7S_WG(O) – K_W13 P7S_WG(I) – K_W13
W zakresie umiejętności: potrafi		
U_01	wykorzystywać poznane metody badawcze w obszarze identyfikacji i zarządzania procesami logistycznymi w sferze funkcjonowania centrów logistycznych, koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych i magazynowych, dobierać odpowiednie narzędzia realizacji zadań i wykonać projekt koncepcyjny obiektu logistycznego	P7S_UW(O) – K_U13 P7S_UW(I) – K_U13
W zakresie kompetencji społecznych: jest gotów do		
K_01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO(O) – K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
W 1	Koncepcja i istota centrum logistycznego. Klasyfikacje i charakterystyka centrów logistycznych.	2
W 2	Koncepcje lokalizacji centrów logistycznych. Zadania i funkcje centrów logistycznych.	2
W 3	Rola centrów logistycznych w procesach dystrybucyjnych. Infrastruktura i suprastruktura centrum logistycznego.	2
W 4	Usługi świadczone w centrach logistycznych. Podmiot zarządzający centrum logistycznym i organizacja funkcjonowania.	2
W 5	Użytkownicy centrów logistycznych. Projektowanie centrów logistycznych.	2
W 6	Przykłady rozwiązań stosowanych w wybranych centrach logistycznych w Polsce i innych krajach Europy.	2
W 7	Modele inicjowania budowy centrów logistycznych. Centra magazynowe	2
W 8	Partnerstwo publiczno-prywatne w centrach logistycznych	1
	Razem	15

Projekt

Lp.	Treści kształcenia	Liczba godz.
P 1	Czynniki sprzyjające rozwojowi centrów logistycznych.	2
P 2	Rodzaje i typy obiektów logistycznych-cechy i funkcje tradycyjnych i nowoczesnych.	2
P 3	Analiza uwarunkowań budowy centrów logistycznych -wybór lokalizacji obiektu.	2
P 4	Centra logistyczne jako punkty modalne sieci logistycznej.	2
P 5	Centra logistyczne jako miejsca realizacji kompleksowej obsługi logistycznej.	2
P6	Operatorzy logistyczni.	2
P 7	Fazy realizacji inwestycji związanej z projektowaniem i budową centrum logistycznego.	2
P 8	Projektowanie centrum logistycznego-projekt koncepcyjny.	8
P 9	Przykłady polskich centrów logistycznych. Przykłady centrów logistycznych Europy Zachodniej.	6
P 10	Centra magazynowe - rynek powierzchni magazynowych w Polsce.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
U_01				X			
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia projektowe

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Egzamin
F2	Ćwiczenia projektowe

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu (F1)
P2	Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu kształcenia	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	posiada wiedzę w ugruntowany sposób stosowanie zasad i koncepcji teoretycznych związanych z organizacją i funkcjonowaniem centrów logistycznych oraz magazynowych na poziomie podstawowym	posiada wiedzę w ugruntowany sposób stosowanie zasad i koncepcji teoretycznych związanych z organizacją i funkcjonowaniem centrów logistycznych oraz magazynowych na poziomie dostatecznym	posiada wiedzę w ugruntowany sposób stosowanie zasad i koncepcji teoretycznych związanych z organizacją i funkcjonowaniem centrów logistycznych oraz magazynowych na poziomie dobrym	posiada wiedzę w ugruntowany sposób stosowanie zasad i koncepcji teoretycznych związanych z organizacją i funkcjonowaniem centrów logistycznych oraz magazynowych na poziomie wyróżniającym	posiada wiedzę w ugruntowany sposób stosowanie zasad i koncepcji teoretycznych związanych z organizacją i funkcjonowaniem centrów logistycznych oraz magazynowych na poziomie bardzo dobrym
U_01	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w obszarze identyfikacji i zarządzania procesami logistycznymi w sferze funkcjonowania centrów logistycznych, koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych i magazynowych, dobierać odpowiednie narzędzia realizacji zadań i wykonać projekt koncepcyjny obiektu logistycznego na poziomie podstawowym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w obszarze identyfikacji i zarządzania procesami logistycznymi w sferze funkcjonowania centrów logistycznych, koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych i magazynowych, dobierać odpowiednie narzędzia realizacji zadań i wykonać projekt koncepcyjny obiektu logistycznego na poziomie dostatecznym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w obszarze identyfikacji i zarządzania procesami logistycznymi w sferze funkcjonowania centrów logistycznych, koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych i magazynowych, dobierać odpowiednie narzędzia realizacji zadań i wykonać projekt koncepcyjny obiektu logistycznego na poziomie dobrym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w obszarze identyfikacji i zarządzania procesami logistycznymi w sferze funkcjonowania centrów logistycznych, koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych i magazynowych, dobierać odpowiednie narzędzia realizacji zadań i wykonać projekt koncepcyjny obiektu logistycznego na poziomie wyróżniającym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w obszarze identyfikacji i zarządzania procesami logistycznymi w sferze funkcjonowania centrów logistycznych, koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych i magazynowych, dobierać odpowiednie narzędzia realizacji zadań i wykonać projekt koncepcyjny obiektu logistycznego na poziomie bardzo dobrym
K_01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie podstawowym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie dostatecznym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie dobrym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie wyróżniającym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Fechner I., *Centra logistyczne cel -realizacja - przyszłość*, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2004
2. Rydzkowski W., *Usługi logistyczne. Teoria i praktyka*, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2011
3. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., *Logistyka*, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2009
4. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., *Infrastruktura transportu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2008
5. Mindur M., *Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki*, Instytut Technologii Eksploatacji Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa-Radom, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Smenov I., Filina L., Kotowska I., Pluciński M., Wiktorowska-Jasik A., *Zintegrowane łańcuchy transportowe*, Difin, Warszawa, 2008
2. Fechner I., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, 2007
3. Kupiec L., *Podstawy Logistyki*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok, 2010

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P7S_WG(O) – K_W13 P7S_WG(I) – K_W13	C 1	W 1-8	N1	F1
U_01	P7S_UW(O) – K_U13 P7S_UW(I) – K_U13	C 2	P 1-10	N2	F2
K_01	P7S_KO(O) – K_K02	C 1, C 2	W 1-8, P 1-10	N1, N2	obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	50
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	90
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia